



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. MARRO"**

Via IV Novembre, 2 – 10069 VILLAR PEROSA (TO) - C.F. 85007830012 – C.M. TOIC80400P

☎ 012151108/012151060 - ✉ E-mail [toic80400p@istruzione.it](mailto:toic80400p@istruzione.it) – pec: [toic80400p@pec.istruzione.it](mailto:toic80400p@pec.istruzione.it)

Sito web [www.icmarro.gov.it](http://www.icmarro.gov.it) – codice univoco ufficio: UFHG70

**CRITERI DI FORMAZIONE SEZIONI\_ SCUOLA INFANZIA**

**Deliberati dal Consiglio di Istituto (del.n. 7/2019 nella seduta dell' 11 marzo 2019)**

## Scuola dell'Infanzia

Le sezioni sono costituite, di norma, con un numero di bambini **non inferiore a 18 e non superiore a 26, elevabile a 29**. In presenza di alunni con disabilità grave, il numero previsto è di 20 bambini, alle condizioni di cui ai commi 2 e 3 dell'art. 5 D.P.R. n.81/2009 (esplicitazione e motivazione della necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili e definizione, da parte dei docenti della classe, delle strategie e metodologie da adottare) .

Qualora le richieste di iscrizione superino la capienza delle sezioni, si dovrà dare precedenza alle domande riferite a bambini che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

Il modello orario di funzionamento risulta: 40 ore settimanali di tempo normale o 25 ore settimanali di tempo ridotto

## Inserimento degli alunni iscritti al 1° anno della scuola dell'infanzia nelle sezioni

### **PREMESSA**

La formazione delle classi deve essere ispirata a criteri educativo – didattici, coerenti con gli obiettivi generali e specifici dell'istruzione scolastica.

Il principio al quale l'Istituto si ispira è quello di:

- organizzare i gruppi classe al fine di creare premesse adeguate per un processo di insegnamento-apprendimento efficace e funzionale;
- di non creare disuguaglianze e superare le diversità.

### **CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI**

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

1. eterogeneità all'interno delle sezioni;
2. omogeneità tra sezioni parallele;
3. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Le sezioni miste favoriscono l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. MARRO"**

Via IV Novembre, 2 – 10069 VILLAR PEROSA (TO) - C.F. 85007830012 – C.M. TOIC80400P

☎ 012151108/012151060 - ✉ E-mail [toic80400p@istruzione.it](mailto:toic80400p@istruzione.it) – pec: [toic80400p@pec.istruzione.it](mailto:toic80400p@pec.istruzione.it)

Sito web [www.icmarro.gov.it](http://www.icmarro.gov.it) – codice univoco ufficio: UFHG70

**CRITERI DI FORMAZIONE SEZIONI\_ SCUOLA INFANZIA**

**Deliberati dal Consiglio di Istituto (del.n. 7/2019 nella seduta dell' 11 marzo 2019)**

diverse età. L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato. Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono di norma eterogenee e sono già costituite dagli alunni di 4 e 5 anni. Pertanto è necessario inserire solo i bambini di 3 anni.

Nell'inserimento degli alunni di 3 anni, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

1. Distribuzione equa numero degli alunni
  2. Bambini in situazione di difficoltà, considerando sia la situazione del bambino sia quella delle sezioni
  3. Suggesti e informazioni dei singoli casi forniti dalle educatrici del Nido (se frequentato negli anni precedenti)
  4. Distribuzione equa numero di maschi e femmine
  5. Gruppi di alunni equilibrati per età (treenni, quattrenni, cinquenni)
  6. Preferenze espresse dai genitori (se e quando possibile)
- Nella costituzione delle sezioni si dovrà evitare, ove è possibile, che sussistano relazioni di parentela tra i bambini e gli insegnanti.
  - Nel caso in cui ci siano fratelli e/o gemelli è necessario valutare attentamente le singole situazioni, sentire il parere della famiglia e di eventuali esperti per valutare se è preferibile l'inserimento dei bambini nello stesso contesto o se è opportuno consentire esperienze educative differenti per favorire lo sviluppo armonico delle singole personalità, rafforzare il senso della propria unicità attraverso la reciproca differenziazione.

Il Dirigente scolastico formerà le sezioni sulla base delle proposte delle insegnanti della scuola dell'infanzia, dopo aver verificato la corretta applicazione dei criteri indicati.

Le sezioni rimarranno quelle fissate dal Dirigente scolastico all'inizio dell'a.s., salvo motivata proposta da parte dei docenti del team.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente Scolastico.