



SCUOLA PRIMARIA di VILLAR PEROSA
Via IV Novembre, 2



INDICE

- ❖ [TEMPO SCUOLA](#)
- ❖ [MODULARIZZAZIONE](#)
- ❖ [RAPPORTI CON I GENITORI](#)
- ❖ [PROGETTI](#)
- ❖ [ATTIVITA' MOTORIE](#)
- ❖ [LABORATORI](#)
- ❖ [BIBLIOTECA](#)
- ❖ [GITE – VISITE GUIDATE](#)
- ❖ [USCITE SUL TERRITORIO](#)
- ❖ [REGOLE DEL PLESSO](#)
- ❖ [SICUREZZA](#)

TEMPO SCUOLA

Le dieci classi del plesso di Villar Perosa funzionano a 40 ore settimanali.

Le lezioni iniziano alle ore 8,30 e terminano alle ore 16,30, comprensive della mensa.

Gli insegnanti all'uscita accompagnano gli alunni fino alla zona coperta antistante l'atrio della scuola dove si dispongono ogni giorno nello stesso spazio per consegnarli ai genitori in modo ordinato.

Alle ore 12,30, per gli alunni che pranzano a casa, l'uscita avviene sempre con le stesse modalità; il rientro è previsto per le ore 14,00 ora in cui si aprono i cancelli della scuola.

[Inizio documento](#)

MODULARIZZAZIONE

Nel Plesso di Villar Perosa si attua la **modularizzazione**, questo significa che in ogni team un insegnante si occupa della stessa materia nelle due classi parallele:

classi PRIME: scienze, geografia, storia, inglese, immagine, musica

classi SECONDE: in tutte le materie

classi TERZE: inglese, musica

classi QUARTE: inglese, geografia, tecnologia

classi QUINTE: matematica, scienze, storia, geografia, tecnologia, arte, musica, attività alternativa.

[Inizio documento](#)

RAPPORTI CON I GENITORI

Gli incontri con i genitori seguiranno la calendarizzazione programmata dal Dirigente Scolastico e avranno carattere colloquiale con la finalità di lavorare al progetto educativo che coinvolge i bambini, di informare circa i percorsi effettuati e le modalità di risposte ottenute durante il lavoro. Si prevedono inoltre colloqui, anche al di fuori della regolare calendarizzazione, secondo le necessità.

Ritenendo che la chiarezza delle informazioni e la reciprocità di collaborazione siano due elementi indispensabili al fine di ottenere risultati apprezzabili per il miglioramento dell'efficacia educativa e didattica, il rapporto con i genitori è particolarmente curato.

[Inizio documento](#)

PROGETTI

ReCoPo. Coinvolge tutte le classi e si prefigge come obiettivo principale il recupero, il potenziamento ed il consolidamento principalmente di italiano e matematica.

Mali. Tutte le classi del plesso prendono parte a questo progetto con modalità specifiche alla propria programmazione; prevede la preparazione di lavoretti di Natale con i quali i genitori allestiscono un mercatino per devolvere i proventi ad una ONLUS, il "Granello di Senape", che sovvenziona una scuola e alcuni villaggi maliani.

Scuola in festa: viene attuato con lo scopo di agevolare l'organizzazione della festa di fine anno, momento di chiusura delle attività didattiche e di presentazione di alcune attività svolte durante l'anno.

Bimbi e Bocce: Avvicinare i bambini ad una disciplina sportiva tipica della zona geografica in cui vivono.

Sopra il rigo: Accrescere le competenze musicali sviluppando il senso del ritmo con tecniche diverse. Educare la voce mirando ad un'intonazione individuale e collettiva. Sviluppare la coordinazione ritmico-motoria attraverso giochi, danze strutturate e percorsi di movimento creativo.

Bufficina & Vivere Insieme "Diverso da me": Focalizzare l'attenzione dei bambini e delle bambine sul confronto con le diversità nelle relazioni interpersonali, sulla possibilità di incontro tra persone, sulla forza e sulla potenza del gruppo nel bene e nel male. Intervento gratuito esperti esterni.

Robotica: learn and play with us!: i bambini alla pratica del coding attraverso l'uso di software e dispositivi digitali, per sviluppare il gusto dell'ideazione e della realizzazione di progetti e artefatti.

Sperimentiamo...Oltre il voto: Sperimentare una diversa valutazione che prenda in considerazione tutte le complessità del processo di apprendimento e VENGHA ESPLICITATA nei suoi passaggi ai diversi soggetti coinvolti. Migliorare la strategia per imparare, ove l'imparare non è il memorizzare ma soprattutto il comprendere.

[Inizio documento](#)

ATTIVITA' MOTORIE

Corso di nuoto: le classi del plesso partecipano durante il primo trimestre dell'anno scolastico al corso di nuoto che prevede 12 lezioni da settembre a dicembre.

Minivolley: la Società Valchisone offre ogni anno a tutte le classi alcune ore di lezione che si svolgono presso la palestra Marro e la palestra di Via Dante Alighieri.

A scuola di Sport – Progetto CONI: il progetto è finanziato dal CONI e prevede la presenza nelle classi quarte e quinte di un docente di educazione fisica che affianca l'insegnante di classe nell'attività motoria.

Hockey su prato: la Società Hockey Prato Valchisone offre alcune lezioni alle classi di scuola primaria con tecnici e giocatori delle squadre ufficiali.

[Inizio documento](#)

LABORATORI

INFORMATICA

Il laboratorio è situato nel seminterrato con accesso dalla scuola secondaria di I grado. Grazie ad una donazione effettuata dall'Istituto Bancario San Paolo alla scuola primaria, è dotato di 15 postazioni fisse, con collegamento internet. Il laboratorio è utilizzato dalle classi di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado.

LABORATORIO DI STORIA

Il Laboratorio è un luogo privilegiato per l'insegnamento della storia ed è frequentato principalmente dalle classi che intendono utilizzarlo in tal senso per accedere al ricco materiale di storia locale, documenti, libri, video e fotografie che esso contiene. In secondo ordine, tale spazio può essere frequentato anche dai piccoli gruppi delle classi che effettuano attività di ReCoPo.

L'uso dell'aula è dato quindi **prioritariamente alle classi che la frequentano per le attività di storia**. Nelle ore libere l'aula è accessibile ai gruppi classe che intendono usare il locale per altre attività didattiche

LABORATORIO DI SCIENZE

Il laboratorio di scienze si trova nel seminterrato della scuola Secondaria di I°. Le classi della scuola primaria possono utilizzarlo comunicandolo direttamente al responsabile prof. Vilianis.

[Inizio documento](#)

BIBLIOTECA

La **biblioteca** è situata al primo piano della scuola primaria. Contiene più di 10.000 volumi: libri di narrativa per alunni dai 3 ai 14 anni, libri divulgativi per ogni materia, libri per insegnanti. Il materiale librario è aumentato nel tempo grazie all'adozione alternativa al libro di testo, attuata nel plesso da più di trent'anni.

La biblioteca è soprattutto adibita alla lettura, alla consultazione e al cambio dei libri e dato che è molto spaziosa può essere utilizzata contemporaneamente da più classi anche per attività di drammatizzazione, per la fruizione di video, per l'utilizzo della LIM e per attività di gruppo.

[Inizio documento](#)

GITE – VISITE GUIDATE

Tutte le classi del plesso partecipano a gite e a visite guidate legate alla programmazione annuale privilegiando le proposte che arrivano dal territorio.

USCITE SUL TERRITORIO

La conoscenza del territorio è importante per la realizzazione di attività curricolari, tutte le classi programmano passeggiate e escursioni nell'ambito del territorio comunale e dei comuni limitrofi.

[Inizio documento](#)

REGOLE DEL PLESSO

In considerazione del fatto che il plesso è costituito da dieci classi, è necessaria la pratica di alcune regole condivise e perseguite da tutto il personale docente per migliorarne la funzionalità in sicurezza. Tra queste alcune riguardano i momenti comuni e gli spazi.

Perchè **il pasto** sia un momento educativo, si è stabilito che i bambini assaggino comunque tutti i cibi loro proposti, anche quelli meno graditi o conosciuti.

Durante gli **intervalli del dopo mensa**, gli spazi nel cortile sono occupati da tutte le classi che giocano liberamente.

[Inizio documento](#)

SICUREZZA

La scuola è fornita di un piano di evacuazione in caso di incendi e terremoti e le insegnanti, oltre alle tre prove consuete e concordate, durante l'anno scolastico effettuano esercitazioni di sfollamento dalle aule e dalla mensa per far sì che, in caso di reale pericolo, gli alunni siano adeguatamente preparati.

[Inizio documento](#)