

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAR PEROSA

SCUOLA PRIMARIA “ROSSAZZA” DI PORTE



FUNZIONAMENTO DEL PLESSO

- Tempo scuola
- Organizzazione delle classi e utilizzo delle compresenze

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

LABORATORI

PROGETTI

VISITE GUIDATE E USCITE SUL TERRITORIO

FUNZIONAMENTO DEL PLESSO

Tempo scuola

ORARIO: le due pluriclassi del plesso funzionano a 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30 comprensive di mensa (i pasti vengono cucinati in loco).

Organizzazione delle classi e utilizzo delle compresenze

Per l'anno scolastico in corso gli alunni iscritti sono 23, suddivisi in due pluriclassi: 1[^]/2[^]/3[^] e 4[^]/5[^]

La pluriclasse 1[^]/2[^]/3[^] viene sdoppiata nelle ore in cui si propongono le attività di ricerca (storia, geografia, tecnologia e scienze) in quanto le programmazioni sono diverse sia per i contenuti presentati che per l'approccio didattico.

Tale organizzazione consente di lavorare per alcune ore alla settimana come monoclasse anche per le altre discipline.

Attività motoria

Le attività di educazione motoria si svolgono in contemporanea per tutte le classi il lunedì mattina dalle ore 10,00 alle 12,30.

Il corso di nuoto, si svolge presso la "Piscina di Valle" di Perosa Argentina, prevede 12 lezioni a partire dall'ultima settimana di settembre.

Da gennaio a maggio, previa disponibilità della Palestra di Malanaggio e del trasporto con lo scuolabus, l'attività motoria prosegue con proposte di lezioni gratuite di minivolley, judo, atletica...

[Inizio documento](#)

L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO

L'organizzazione in pluriclassi consente di privilegiare l'apprendimento cooperativo.

Tale strategia mira a sviluppare il rispetto reciproco e le abilità cooperative-relazionali sia durante il gioco, sia durante le attività didattiche.

[Inizio documento](#)

LABORATORI

Laboratorio di arte e immagine

Il mercoledì pomeriggio le insegnanti che si occupano delle attività di educazione all'immagine e di educazione musicale, lavorano con tutti gli alunni del plesso divisi in due gruppi con abbinamenti diversi, a seconda del lavoro.

Sono previsti inoltre momenti collettivi in cui si provano canti e/o recite da proporre ai genitori in occasione delle festività natalizie e di fine anno scolastico.

Teatro in lingua inglese

L'insegnante di lingua inglese propone ogni anno differenti interventi didattici effettuati da un esperto esterno che presenta dei "workshow" calibrati in base ai livelli di competenza degli alunni. Gli spettacoli teatrali, della durata di un'ora circa, si svolgono, per motivi organizzativi, presso la scuola primaria di San Germano Chisone. Gli alunni di Porte, in questa occasione, vengono abbinati ai compagni delle rispettive classi di San Germano.

Attività in COLLABORAZIONE CON GLI ENTI PRESENTI SUL TERRITORIO

Nel corso dell'anno ci sono momenti di incontro e di scambio di esperienze con il Centro Anziani e con i rappresentanti delle altre associazioni presenti sul territorio. Alcune delle attività proposte sono legate alla programmazione didattica e a momenti particolari legati a festività religiose o/e civili.

Inizio documento

PROGETTI

Progetto LINGUE MINORITARIE

Gli insegnanti del plesso aderiscono al progetto Lingue minoritarie d'istituto, nell'ambito del quale verranno proposte agli alunni lezioni di balli occitani.

Il progetto gode di un finanziamento specifico del MIUR in base alla L. 482 del 1999 sulle minoranze Linguistiche.

Progetto "AFFIANCAMENTO ALUNNI IN DIFFICOLTÀ"

Per il corrente anno scolastico, grazie alla disponibilità di due ex insegnanti del plesso, è stato predisposto un progetto in ambito logico-matematico, che prevede l'affiancamento dell'insegnante titolare per alcune ore settimanali.

Progetto di continuità INFANZIA - PRIMARIA

Quest'anno, per facilitare il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria è stato predisposto un percorso di continuità da novembre a fine anno, con cadenza mensile, che vede coinvolti gli alunni della classe prima e alcuni cinquenni della Scuola dell'Infanzia.

[Inizio documento](#)

VISITE GUIDATE E USCITE SUL TERRITORIO

Le visite guidate sono organizzate in base alla programmazione didattica di ciascuna classe; inoltre si effettuano a seconda delle esigenze delle uscite a piedi nell'ambito del territorio del Comune.

[Inizio documento](#)