

Istituto Comprensivo “F. Marro” di Villar Perosa

Scuola dell'Infanzia Cipì

di PINASCA



ORARIO DI FUNZIONAMENTO

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- EDUCAZIONE LINGUISTICA
- EDUCAZIONE LOGICO-MATEMATICA
- EDUCAZIONE SCIENTIFICA E AMBIENTALE
- EDUCAZIONE GRAFICO-PITTORICA-MANIPOLATIVA
- ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA
- EDUCAZIONE MUSICALE
- EDUCAZIONE MOTORIA
- EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA
- INFORMATICA

Orario di funzionamento

Orario di ingresso : l'orario di entrata alla Scuola dell'Infanzia avviene dalle ore 8,30 alle ore 9,00;

Orari di uscita: alle ore 12,00 uscita antimeridiana;

dalle ore 13,30 alle ore 13,45 uscita dopo pranzo;

dalle ore 16,00 alle ore 16,30 uscita pomeridiana.

[Inizio documento](#)

Organizzazione didattica

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Giochi con il paracadute
- Giochi cantati con i nomi, con le parti del corpo, in italiano e in francese
- Riconoscimento del simbolo individuale
- Filastrocche
- Pasta al sale colorata: scultura collettiva a partire dalla produzione individuale
- Pittura libera con i colori a dita
- Laboratorio di cucina
- Presentazione di sé e conoscenza degli altri: uso di uno strumento musicale
- GLI ANGOLI DEL MIO PAESE: conoscenza di alcuni posti caratteristici di Pinasca attraverso l'uso dei cinque sensi
- Autoritratti
- Trekking a Grandubione per il picnic di fine anno scolastico
- "A scuola camminando": un giorno a scuola a piedi con genitori e insegnanti
- Le FIERE, il 2 GIUGNO, le FESTE (Natale, Carnevale, Pasqua, Festa dell'Accoglienza, Festa di Primavera)
- Danze popolari con docente esterno
- Uscita didattica al "Centro pedagogico di danza e cultura popolare" di Bricherasio
- Spettacolo teatrale presso la sala "Una finestra sulle Valli" di Villar Perosa

[Inizio documento](#)

EDUCAZIONE LINGUISTICA

- lettura quotidiana di storie
- narrazioni
- biblioteca di sezione a cadenza settimanale
- uso della Biblioteca comunale per la consultazione e il prestito di libri
- costruzione di libri
- descrizione di oggetti e lettura di immagini
- attività di letto-scrittura (titoli, filastrocche, scrittura spontanea)
- assemblee di classe a cadenza settimanale
- conversazioni guidate a tema
- registrazioni con sbobinatura
- lettura pomeridiana a puntate di un libro: CIPI'
- le rime
- giochi linguistici
- Progetto: LINGUE MINORITARIE, FRANCESE, con docente esterno

[Inizio documento](#)

EDUCAZIONE LOGICA E MATEMATICA

- sequenze temporali
- le forme geometriche fondamentali
- classificazioni
- istogrammi
- i numeri
- situazioni problematiche pratiche, nel quotidiano e legate a temi
- percorsi
- giochi collettivi di strategia
- gioco dell' "esploratore" finalizzato all'uso corretto dei termini inerenti i concetti topologici
- il calendario settimanale e annuale: i giorni, i mesi, le stagioni

[Inizio documento](#)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA E AMBIENTALE

- piantagione di fiori, bulbi e ghiande
- Cura delle erbe aromatiche-menta, salvia, timo, origano-e delle fragole nell'orto
- quotidiana raccolta differenziata dei rifiuti

[Inizio documento](#)

EDUCAZIONE GRAFICO-PITTORICA-MANIPOLATIVA

- avvicinamento dei bambini all'arte: Kandinsky e altri artisti
- uscita didattica al Castello di Miradolo per visita alla mostra "Fausto Melotti. Quando la musica diventa scultura" e partecipazione al laboratorio "Le mani in mostra"
- frottages con materiali vari
- collages
- tavolozza dei colori
- stampa con elementi naturali, artificiali, con timbri, spugne e rulli
- il *punto* e la *linea*: giochi di motricità fine
- campiture
- campitura di regioni
- composizioni con l'uso di strisce e forme di carta bianca e colorata (contorno regolare o a strappo)
- uso del colore a dita, a tempera, pastelli a cera, matite colorate, matite nere, pennarelli grandi e piccoli
- pittura su fogli di diverso formato e grandezza
- pittura su foglio lungo a parete
- disegno tutto colore
- disegno bianco/nero
- il *segno nero*
- ricerca di segni e tracce
- manipolazione di: terra, farine, pongo, creta, pasta, semi, sabbia
- ritaglio
- copie dal vero

[Inizio documento](#)

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'I.R.C.

Riciclo creativo: osservazione, manipolazione di materiali e libere creazioni

[Inizio documento](#)

EDUCAZIONE MUSICALE

- educazione all'ascolto di brani musicali di vario genere
- giochi con la voce, il corpo e gli strumenti
- Progetto: "SUONI IN MOVIMENTO", con docente esterno

[Inizio documento](#)

EDUCAZIONE MOTORIA

- Progetto: "ACQUATICITA' E ATTIVITA' MOTORIA" presso la piscina di Valle di Perosa Argentina e nel salone della scuola
- cicli di attività con l'utilizzo di materiale povero: "scatoloni, teli e carta"
- uso di palloni e cerchi
- giochi motori guidati per la conoscenza dello schema corporeo
- percorsi
- trekking alla borgata Airali - Pinasca
- giochi con la neve, al nocciolo nei pressi della scuola
- trekking per il picnic di fine anno a Grandubione
- trekking al Ponte Annibale - Pinasca

[Inizio documento](#)

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

- conversazioni volte ad acquisire le corrette procedure per un rapido sfollamento in caso di terremoto o incendio
- cartelloni esplicativi
- schede individuali
- prove di sfollamento
- Progetto "AFFY FIUTAPERICOLI"

[Inizio documento](#)

INFORMATICA

- utilizzo di un sussidio multimediale: Pix e i suoi amici
- conoscenza degli strumenti informatici presenti nel laboratorio: computer, monitor, tastiera, mouse, stampante, casse, modem
- conoscenza di alcuni programmi: word, paint
- giochi didattici

[Inizio documento](#)