



I.C. “F. Marro” di Villar Perosa

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA



PREMESSA

L'educazione alla cittadinanza è disciplina che mira, innanzitutto, a promuovere la convivenza armoniosa, esortando ogni studente a diventare cittadino consapevole, attivo e responsabile. Si tratta di insegnamento ampio e trasversale, che ruota attorno a tre assi:

- 1. lo studio della Costituzione;
- 2. lo sviluppo sostenibile;
- 3. la cittadinanza digitale.

1. Costituzione: diritto, legalità e solidarietà.

Va presentata la pratica quotidiana del dettato costituzionale, cui afferisce qualsiasi altra normativa e disposizione organizzativa.

Ogni alunno, al termine della scuola secondaria, deve comprendere come la Costituzione rappresenti fondamento del patto sociale, nel nostro Paese.

Si collega a questo la conoscenza dell'ordinamento delle Regioni, degli enti locali, ma anche delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, così come di regolamenti e statuti. Rientrano, inoltre, in questo asse culturale il concetto di legalità, il rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, delle Associazioni...), la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio.

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato diciassette obiettivi da perseguire, a salvaguardia del pianeta. Oltre alla consapevolezza della tutela, la necessità di creare ambienti di vita inclusivi e rispettosi dei diritti delle persone costituiscono il fulcro dell'apprendimento.

Salute, benessere psico-fisico, sicurezza alimentare, uguaglianza fra soggetti, la dignità nel lavoro, un'istruzione di qualità, insieme alla tutela dei beni materiali ed immateriali della comunità ne sono cardine.

3. Cittadinanza digitale

Si intende la capacità, per un individuo, di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.

Presentare l'opportunità di acquisizione di informazioni fornite dalla Rete, e mettere i giovani a conoscenza delle insidie presentate dall'ambiente digitale, considerandone anche le concrete conseguenze, appare necessario, al fine di consentire un approccio agli strumenti tecnologici che risulti adeguato.

Il CURRICOLO VERTICALE tiene conto delle indicazioni contenute nel documento normativo, e propone, partendo dalla Scuola dell'Infanzia, una scansione graduale degli obiettivi e dei traguardi di competenza rispetto ai tre nuclei fondanti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

	Costituzione, Diritti, Legalità e Solidarietà	Sviluppo Sostenibile (ambiente, patrimonio e territorio)	Comunicazione Digitale
Obiettivi 3 anni	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le prime regole di vita comunitaria - Socializzare con i pari. - Migliorare l'autonomia di base. - Riconoscere le azioni e i ruoli dei genitori, dei compagni, delle insegnanti. - Usare il linguaggio per comunicare e interagire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attuare forme di rispetto e cura nei confronti dell'ambiente. - Usare i concetti spaziali in maniera adeguata. - Usare adeguatamente gli spazi e riordinare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali. - Interiorizzare le prime nozioni logico-matematiche. - Seguire una voce narrante o una musica attraverso device.
Obiettivi 4 anni	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'importanza delle regole nei giochi - Riconoscersi come appartenente ad un gruppo - Maturare una prima capacità di dialogo - Agire in modo autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare domande e ipotesi sull'ambiente circostante - Iniziare ad acquisire il rispetto verso l'ambiente in cui vive - Orientarsi autonomamente nell'ambiente scuola e negli spazi esterni ad essa annessi 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali e non verbali - Comprendere e trasmettere un linguaggio verbale e non verbale - Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza - Visionare immagini tramite LIM o monitor touch
Obiettivi 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> - Lavorare in gruppo ascoltando i compagni: imparare a rispettare il proprio turno nelle conversazioni prestando attenzione all'intervento dei coetanei. - Agire in modo autonomo e consapevole - Comunicare e condividere con adulti e coetanei la propria esperienza. - Irrobustire l'esercizio del dialogo - Immaginare, desiderare, comprendere e costruire la pace. - Riconoscere i simboli che distinguono la nostra nazione e il territorio di appartenenza e riprodurli graficamente. - Riconoscere gli elementi istituzionali che caratterizzano il nostro paese, la loro ubicazione e sommaria funzione. - Conoscere alcuni degli articoli della carta del fanciullo. - Conoscere alcuni gruppi di volontariato presenti sul territorio. - Essere consapevole di vivere in un contesto 	<ul style="list-style-type: none"> - Iniziare a maturare la consapevolezza di appartenere a una comunità più ampia. - Cominciare a maturare il rispetto del pianeta terra come nostra casa comune. - Avviarsi a maturare il rispetto dell'ambiente e del territorio attraverso una consapevolezza ecologica - Cominciare ad operare una raccolta differenziata autonoma e consapevole. - Acquisire comportamenti che salvaguardino la propria e l'altrui salute. - Cominciare a comprendere l'importanza di uno stile di vita sano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decodificare e utilizzare il linguaggio simbolico. - Stralciare delle informazioni dalle immagini e dagli albi illustrati. - Sviluppare un primo abbozzo di pensiero computazionale. - Realizzare simboli da utilizzare all'interno di un gioco strutturato. - Eseguire semplici giochi di tipo logico, linguistico, matematico con l'ausilio dell'insegnante e l'utilizzo di robot da coding. - Sperimentare l'uso del piano luminoso e delle sue potenzialità. - Inventare storie tramite l'itheatre. - Visionare immagini, opere artistiche, documentari tramite LIM o monitor touch.

	multietnico.		
Traguardi al termine del triennio	<ul style="list-style-type: none"> - Sa interagire con gli altri in modo autonomo e consapevole rispettando i loro bisogni. - Inizia a comprendere il significato della parola "PACE". - Riconosce alcuni elementi istituzionali e associativi presenti sul territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie l'importanza della tutela, del rispetto e della salvaguardia ambientale. - Comincia a comprendere il concetto di eco-sostenibilità economico-ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mette in pratica abilità di tipo logico-linguistico - Fruisce dei supporti tecnologici offerti dall'insegnante.

SCUOLA PRIMARIA			
	Costituzione, Diritti, Legalità e Solidarietà	Sviluppo Sostenibile (ambiente, patrimonio e territorio)	Comunicazione Digitale
Obiettivi Classi 1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nella vita scolastica e non. - Riconoscere e rispettare le regole del convivere concordate. - Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana. - Comprendere la necessità della collaborazione all'interno di un gruppo e riconoscerlo come risorsa. - Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. - Sperimentare il valore dell'amicizia. - Attivare comportamenti di rispetto del materiale scolastico, degli arredi scolastici e degli spazi comuni. - Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità. - Conoscere alcuni gruppi e associazioni di volontariato presenti sul territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avere cura della propria persona. - Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere. - Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali. - Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e metterli in atto. - Comprendere l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti adeguati. - Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio. - Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture. 	<ul style="list-style-type: none"> - Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, Lim) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi. - Ricercare nel web con la guida del docente informazioni, documenti e immagini. - Eseguire semplici ricerche online guidate. - Conoscere le principali regole del web
Obiettivi Classi 4-5	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti di: diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà. - Svolgere compiti per contribuire al raggiungimento di un obiettivo comune. - Comprendere le modalità di partecipazione alla democrazia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano. - Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'uso dell'informatica e delle sue tecnologie nella vita comune. - Utilizzare la rete per interagire con altri. - Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico. - Conoscere ed utilizzare, da solo e/o in piccolo

	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana. - Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano. - Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea. - Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali. - Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti. - Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. - Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti. - Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio. - Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. - Conoscere i regolamenti che disciplinano l'utilizzo degli spazi territoriali. - Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. - Favorire il corretto uso delle risorse del nostro pianeta. - Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio. 	<p>gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. - Conoscere gli strumenti per una presentazione. - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. - Analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali con l'aiuto dell'insegnante.
<p>Traguardi al termine della scuola primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce consapevolezza dei principali diritti e doveri. - Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato - Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo. - Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza. - Ha consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, portando a termine i compiti richiesti. - Attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. - Prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di integrazione nei confronti di persone e culture. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. - Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. - Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa in modo responsabile le tecnologie per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici - Conosce i rischi collegati ad un uso scorretto del web.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	Costituzione, Diritti, Legalità e Solidarietà	Sviluppo Sostenibile (ambiente, patrimonio e territorio)	Comunicazione Digitale
Obiettivi Classe 1	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la famiglia, la scuola ed il gruppo dei pari come luoghi ed occasione di esperienza sociale. - Comprendere come come tutelare il paesaggio ed il patrimonio storico-artistico del nostro Paese. - Conoscere le azioni di contrasto (ed i personaggi artefici, in questo senso) alle mafie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale. - Apprendere il valore dell'acqua e dell'ambiente come risorse preziose per la vita degli uomini, individuando le principali cause di crisi idrica e di consumo del suolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali programmi ed alcune applicazioni funzionali allo studio ed all'apprendimento.
Obiettivi Classe 2	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a conoscere le principali istituzioni europee e gli organi della U. E. - Comprendere le caratteristiche dei diversi ordinamenti presenti in Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali norme che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà, e che promuovano la cura di sé, degli altri e dell'ambiente. - Imparare l'educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di cittadinanza digitale, di tutela della <i>privacy</i>, dei pericoli del <i>web</i>, del cyberbullismo, delle <i>fake-news</i>.
Obiettivi Classe 3	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi principali della Costituzione italiana e della sua storia; - Individuare i principali organismi ed agenzie internazionali. - Acquisire il senso della legalità e sviluppare un'etica della responsabilità, finalizzati al miglioramento continuo del proprio contesto di vita. - Conoscere organizzazioni non governative che operano a difesa dell'ambiente (Greenpeace, WWF, LegaAmbiente, LIPU...), dei diritti delle persone (Amnesty International, Emergency), della legalità (Libera), del patrimonio storico-artistico-paesaggistico (F.A.I.). - Comprendere l'importanza delle arti come veicolo di messaggi di pace e solidarietà. - Acquisire il concetto di libertà religiosa e di pensiero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accrescere la consapevolezza riguardo al concetto di sostenibilità, in relazione agli obiettivi indicati dall'Agenda 2030. - Comprendere la necessità di tutela della biodiversità. - Aver chiare le relazioni economico-sociali relative all'inquinamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare e saper creare prodotti digitali - Conoscere le regole del cosiddetto "Galateo digitale". - Individuare i reati di rete (<i>sexting</i>, <i>body-shaming</i>, <i>hate speech</i>).

Traguardi al termine della scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i ruoli, i compiti e le funzioni delle istituzioni e delle organizzazioni sovranazionali. - Promuove i principi della legalità e del contrasto alle mafie. - Comprende la rilevanza dell'esercizio della cittadinanza attiva. <p>Applica nel quotidiano le buone pratiche legate al concetto di eco-sostenibilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce i fondamenti di tutela ambientale. - Esercita, in modo attivo e consapevole, comportamenti legati al rispetto degli altri e dell'ambiente. - Individua le cause di degrado e di incuria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza con sicurezza i <i>device</i> e mette in pratica i comportamenti adeguati e corretti ad una navigazione responsabile nella Rete. - Utilizza i principali strumenti di massa per orientarsi nel mondo contemporaneo.
---	--	---	---